



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SCUOLA SUPERIORE
DI STUDI AVANZATI

Syllabus

Guida orientativa per il Concorso per l'ammissione
di studenti iscritti al I anno dei Corsi di laurea di primo livello e di
laurea magistrale a ciclo unico

Sommario.

1	Finalità della guida	3
2	La Scuola Superiore di Studi Avanzati (SSAS).	4
3	La candidatura.	6
3.1	I requisiti per l'accesso.	6
3.2	Iscrizione alla prova e documenti necessari.	7
3.3	La lettera motivazionale.	9
3.4	Indicazioni sull'utilizzo dell'IA.	10
4	L'articolazione della selezione.	12
4.1	La prova preselettiva.	13
4.2	Le prove scritte.	15
4.2.1	Prima prova scritta di indirizzo per le Classi accademiche SGPES e SU.	15
4.2.2	Prima prova di indirizzo per le Classi accademiche ST e SV.	17
4.2.3	Seconda prova scritta trasversale per le Classi accademiche SGPES e SU.	19
4.2.4	Seconda prova scritta trasversale per le Classi accademiche ST e SV.	21
4.3	Prova orale per tutte le Classi accademiche.	23

1 Finalità della guida

La presente guida nasce con l'obiettivo di accompagnare le candidate e i candidati nel percorso di selezione per l'ammissione alla Scuola Superiore di Studi Avanzati Sapienza (SSAS).

La guida intende:

- presentare la Scuola, evidenziandone le caratteristiche e proponendo una rapida rassegna delle sue attività;
- rendere più trasparenti le modalità di selezione di Allieve e Allievi;
- chiarire le caratteristiche di ciascuna delle prove in cui si articola il percorso di selezione;
- esplicitare quali sono le competenze attese;
- favorire una preparazione più consapevole e serena delle candidate e dei candidati.

In caso di discrasie tra il bando e la presente guida, si farà riferimento alla lettera del bando.

2 La Scuola Superiore di Studi Avanzati (SSAS).

Istituita nel 2011, la SSAS è un centro di alta formazione interdisciplinare integrato nel più grande Ateneo d'Europa e inserito nella rete nazionale delle Scuole Superiori Universitarie.

La Scuola si rivolge a studentesse e studenti particolarmente motivati e iscritti a un corso di studio in Sapienza, dalla Laurea triennale fino al Dottorato di ricerca, offrendo loro un percorso formativo complementare e aggiuntivo che si affianca ai tradizionali studi curriculari. Finalizzata alla valorizzazione dei giovani secondo criteri di stretto merito, la SSAS promuove l'eccellenza e l'intreccio tra didattica e ricerca, stimolando nelle Allieve e negli Allievi spirito critico e abilità utili per affrontare la complessità del sapere contemporaneo.

Tutte le attività didattiche e le selezioni della Scuola sono suddivise in quattro macroaree, denominate Classi Accademiche, a cui gli studenti afferiscono in base al corso di laurea per il quale sono stati ammessi alla Scuola:

- Classe delle Scienze giuridiche, politiche, economiche e sociali;
- Classe delle Scienze della vita;
- Classe delle Scienze e Tecnologie;
- Classe degli Studi umanistici.

L'offerta formativa annuale si articola in quattro tipologie principali di attività:

- corso interdisciplinare, comune a tutte le classi accademiche;
- corsi disciplinari, incentrati sull'approfondimento disciplinare in ciascuna Classe Accademica;
- corsi di lingua, mirati all'apprendimento e al perfezionamento delle lingue straniere;
- progetto di ricerca individuale, svolto su una tematica concordata sotto la guida di un Tutor (sostituito da una tesi all'ultimo anno di ciascun corso di laurea).

Il quadro didattico è poi arricchito da convegni di approfondimento organizzati congiuntamente da docenti e Allievi.

Oltre al percorso didattico, la Scuola offre una serie di opportunità e servizi volti a coltivare il talento in un contesto di convivenza e collaborazione. Gli studenti godono della totale gratuità degli studi e, qualora ne facciano richiesta, dell'alloggio presso la Residenza "Luca Serianni". La dimensione residenziale favorisce il dialogo e lo scambio continuo di competenze tra discipline diverse, mentre la figura chiave del Tutor accademico garantisce un orientamento personalizzato e un costante confronto intellettuale. La SSAS offre, inoltre, programmi di scambio e collaborazioni con istituzioni di rilievo internazionale

come l'École Normale Supérieure di Parigi e la Scuola Normale Superiore di Pisa, oltre alle mobilità in convenzione con le altre Scuole superiori di Ateneo.

Al termine del percorso quinquennale, dopo la discussione della tesi, la Scuola rilascia un Diploma ufficiale Sapienza, equiparato ad un Master di II livello, che si aggiunge al titolo di studio ordinario.

3 La candidatura.

3.1 I requisiti per l'accesso.

Possono partecipare al concorso per l'ammissione alla SSAS coloro che, indipendentemente dalla loro cittadinanza (cittadini dell'Unione Europea o cittadini non comunitari), alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione indicata nel bando:

- abbiano ottenuto il diploma di istruzione secondaria di secondo grado o titolo equipollente con una votazione non inferiore a 90/100 (in caso di titolo equipollente la votazione sarà riparametrata rispetto al primo decile della distribuzione dei voti);
- non abbiano ancora compiuto i 21 anni di età;
- siano immatricolati o intendano immatricolarsi, nei termini previsti da SAPIENZA Università di Roma, al primo anno dei Corsi di Laurea e Laurea magistrale a ciclo unico per l'anno accademico in cui si intende concorrere all'ammissione;
- non siano stati iscritti all'università in anni accademici precedenti, ad eccezione di coloro che siano iscritti o intendano iscriversi a un secondo Corso di Laurea o Laurea magistrale a ciclo unico per l'anno accademico di cui al punto precedente, secondo quanto previsto dalla legge 12 aprile 2022, n. 33.

I partecipanti alla selezione sono comunque tenuti a effettuare l'immatricolazione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico da loro prescelti entro i termini previsti per la generalità degli studenti.

3.2 Iscrizione alla prova e documenti necessari.

L'iscrizione alla prova è subordinata al pagamento del contributo di 10 euro e all'invio online della documentazione descritta successivamente entro i termini previsti dal bando, pena l'esclusione dal concorso.

Il pagamento del suddetto contributo può essere effettuato unicamente tramite PagoPA. I codici da utilizzare per il pagamento della tassa di concorso, da scegliere in base alla Classe Accademica per la quale si intende concorrere, sono i seguenti:

Classe Accademica	Codice prova
Scienze Giuridiche, Politiche, Economiche e Sociali	16233
Scienze della Vita	16234
Scienze e Tecnologie	16235
Studi Umanistici	16236

Per effettuare il pagamento, occorre accedere a Infostud con SPID o CIE dalla pagina Laureati | Sapienza Università di Roma (uniroma1.it), nella sezione Corsi di laurea > accesso ai corsi, e inserire il codice della Classe accademica prescelta (istruzioni alla pagina InfoStud | Sapienza Università di Roma (uniroma1.it)).

Dopo aver generato il bollettino su Infostud si attiverà il pulsante di PagoPA e il pagamento andrà effettuato secondo una delle modalità indicate al seguente link: Come pagare | Sapienza Università di Roma (uniroma1.it).

Il modulo (ricevuta di pagamento) è contemporaneamente:

- autocertificazione dei dati personali;
- domanda di iscrizione alla prova;
- bollettino di pagamento della tassa di iscrizione alla prova.

È richiesto ai candidati l'invio on line, entro il termine previsto dal bando, sempre a pena di esclusione dal concorso, tramite la compilazione di un modulo on line disponibile sul sito Home | Scuola Superiore di Studi Avanzati (uniroma1.it), della seguente documentazione:

- ricevuta attestazione punteggio TOLC;

- autocertificazione dell'Isee 2025 e/o autocertificazione di non avvalersi della dichiarazione;
- lettera motivazionale.

3.3 La lettera motivazionale.

La lettera motivazionale figura tra gli elementi utili alla valutazione della candidatura.

Il documento, di lunghezza non superiore a mille parole, dovrebbe evidenziare:

- la consapevolezza della natura del percorso SSAS;
- la disponibilità al confronto interdisciplinare, riportando anche esperienze significative per la propria formazione;
- la specifica e personale motivazione che spinge a partecipare al concorso di ammissione alla Scuola;
- le ragioni e gli interessi culturali e accademici per cui si è scelto il proprio Corso di Laurea e quindi la corrispondente Classe Accademica;
- le modalità con le quali la Scuola può contribuire a realizzare gli obiettivi di studio e formativi del candidato;
- le potenzialità che si ritiene di poter esprimere all'interno della Scuola.

3.4 Indicazioni sull'utilizzo dell'IA.

La SSAS riconosce che gli strumenti di intelligenza artificiale generativa rappresentano una realtà sempre più presente nei contesti formativi, culturali e professionali contemporanei. Per questo motivo, la Scuola raccomanda un atteggiamento consapevole, critico e responsabile verso il loro utilizzo.

Nell'ambito della procedura di ammissione, ai candidati potrà essere richiesto di dichiarare l'eventuale ricorso a strumenti di intelligenza artificiale nella preparazione della lettera motivazionale. L'obiettivo non è stigmatizzarne l'utilizzo, ma valorizzare l'originalità dei contributi e tutelare la trasparenza e l'equità della selezione. In linea con pratiche sempre più diffuse nel contesto universitario e della ricerca scientifica internazionale, ogni eventuale ricorso a strumenti di intelligenza artificiale dovrà essere accompagnato da una breve dichiarazione di trasparenza da parte del candidato, specificandone finalità ed entità dell'impiego.

A titolo esemplificativo:

“Dichiaro di aver utilizzato nella redazione del presente documento strumenti di intelligenza artificiale a scopo di [...]”

La Commissione terrà conto della coerenza tra la lettera, le prove scritte e il colloquio orale, dell'autenticità del percorso motivazionale e della capacità del candidato di discutere criticamente e personalmente quanto presentato.

4 L'articolazione della selezione.

Il concorso per l'ammissione alla Scuola si sviluppa attraverso un percorso di selezione articolato in tre fasi successive, concepite per valutare progressivamente la preparazione, l'attitudine e la motivazione dei candidati.

La prima fase consiste in una prova preselettiva mediante TOLC/TOLC@Casa previsto per la Classe Accademica di riferimento. Per ciascuna Classe Accademica sono ammessi alla fase successiva le candidate e i candidati collocati nelle prime 28 posizioni della graduatoria.

Coloro che superano la fase preselettiva accedono alle prove scritte. Esse sono due:

- una prova di indirizzo, finalizzata a valutare la preparazione nelle discipline caratterizzanti la Classe Accademica prescelta;
- una prova trasversale, volta a saggiare la capacità del candidato di affrontare temi complessi attraverso il dialogo tra prospettive e ambiti del sapere differenti.

Ciascuna prova scritta è a sua volta predisposta in due forme distinte: l'una rivolta alle Classi Accademiche SGPEs e SU e l'altra alle Classi Accademiche ST e SV, così da rifletterne gli specifici obiettivi formativi. Per una presentazione più dettagliata delle competenze che ciascuna prova mira a mettere in luce si veda la sezione [4.2].

Per ciascuna Classe Accademica sono ammessi alla fase successiva le candidate e i candidati collocati nelle prime 14 posizioni della graduatoria

Le candidate e i candidati che superano la seconda fase di selezione sono ammessi alla prova orale, che si svolge in lingua italiana. Per una descrizione più dettagliata della prova orale si rimanda alla sezione [4.3].

Con la prova orale si conclude il percorso concorsuale.

Al termine dei lavori, la Commissione giudicatrice formula le graduatorie di merito, che vengono approvate con decreto della Rettore. I candidati utilmente collocati nelle graduatorie sono dichiarati vincitori del concorso e il relativo elenco è pubblicato sul sito istituzionale della SSAS.

4.1 La prova preselettiva.

La prova preselettiva ai fini dell'ammissione al concorso consiste nel superamento del test TOLC o TOLC@Casa in una qualunque delle sedi consorziate CISIA entro la data di scadenza indicata dal bando.

L'iscrizione ai TOLC o TOLC@casa avviene sul portale CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) all'indirizzo <https://www.cisiaonline.it/> versando un contributo di € 35,00. Allo stesso indirizzo è possibile acquisire tutte le informazioni relative all'iscrizione al test e al suo svolgimento.

La tipologia di test TOLC o TOLC@casa che deve essere sostenuto dai candidati ai fini dell'ammissione alle prove scritte e alla prova orale, relativo alla Classe Accademica, nonché le modalità di formazione delle relative graduatorie sono specificate di seguito nella seguente tabella:

Classe Accademica	TOLC da effettuare	
Scienze Giuridiche, Politiche, Economiche e Sociali	TOLC-E oppure TOLC-SU	Saranno ammessi alle prove scritte i candidati collocati nelle prime 28 posizioni nella graduatoria dei punteggi ottenuti al TOLC/TOLC@casa sostenuto, previa eventuale normalizzazione dei punteggi dei due test utilizzando il metodo Z-score al fine di ottenere una graduatoria unica
Scienze della Vita	TOLC-B oppure TOLC-S	Saranno ammessi alle prove scritte i candidati collocati nelle prime 28 posizioni nella graduatoria dei punteggi ottenuti al TOLC/TOLC@casa sostenuto, previa eventuale normalizzazione dei punteggi dei due test utilizzando il metodo Z-score al fine di ottenere una graduatoria unica
Scienze e Tecnologie	TOLC-I oppure TOLC-S	Saranno ammessi alle prove scritte i candidati collocati nelle prime 28 posizioni nella graduatoria dei punteggi ottenuti al TOLC/TOLC@casa sostenuto, previa eventuale normalizzazione dei punteggi dei due test utilizzando il metodo Z-score al fine di ottenere una graduatoria unica

Studi Umanistici	TOLC-SU	Saranno ammessi alle prove scritte i candidati collocati nelle prime 28 posizioni nella graduatoria dei punteggi ottenuti al TOLC/TOLC@casa sostenuto, previa eventuale normalizzazione dei punteggi dei due test utilizzando il metodo Z-score al fine di ottenere una graduatoria unica
------------------	---------	---

Saranno considerati validi i TOLC o TOLC@casa sostenuti a partire dalla data indicata nel bando. Il punteggio ottenuto al test TOLC o TOLC@casa proporzionato in trentesimi, con arrotondamento all'intero superiore per valori della parte frazionaria maggiori o uguali a 0,5 e all'intero inferiore per valori della parte frazionaria inferiori a 0,5 sarà valutato dalla Commissione fino a 20 punti.

4.2 Le prove scritte.

4.2.1 Prima prova scritta di indirizzo per le Classi accademiche SGPEs e SU.

Definizione della prova	Produzione di un testo argomentativo a partire da una traccia scelta dal candidato tra quelle proposte.
Obiettivi della prova e competenze richieste	Al candidato si richiede di sviluppare un ragionamento autonomo, mostrando competenze linguistiche adeguate, capacità argomentative, sensibilità interpretativa, competenze espressive e un'ampia preparazione culturale. Considerando i notevoli margini di libertà concessi dalla prova, al candidato è richiesta una certa originalità, e di produrre un testo che, alla luce delle proprie attitudini e interessi, dimostri l'abilità di selezionare, sviluppare in maniera organica e trattare criticamente argomenti complessi.
Struttura della prova	Il candidato dovrà selezionare una tra le tracce proposte. Ogni traccia consta di due parti: ● la prima parte consiste in un breve spunto offerto da una fonte primaria; questa può essere un breve testo d'autore, un'opera d'arte figurativa, un'immagine, un artefatto o un documento pertinente al tema in oggetto; ● la seconda parte consiste nella presentazione sintetica (5-10 righe) dell'argomento che si richiede di trattare; la presentazione sottolinea gli eventuali aspetti problematici e pone interrogativi volti a incoraggiare determinate direzioni di ragionamento. La lunghezza massima dell'elaborato è di un foglio protocollo (4 facciate), per incoraggiare capacità di sintesi e chiarezza espositiva.
Durata della prova	La prova ha una durata di 2 ore.

4.2.2 Prima prova di indirizzo per le Classi accademiche ST e SV.

Definizione della prova	A scelta tra prova di Matematica e Fisica e prova di Biologia e Chimica. Risoluzione e discussione di problemi (per le sezioni di Matematica, Fisica e Chimica); dissertazione scientifica su un argomento a scelta tra quelli proposti (per la sezione di Biologia).
Obiettivi della prova e competenze richieste	La prova ha lo scopo di verificare il possesso da parte del candidato di una solida padronanza delle conoscenze e abilità di base necessarie ad affrontare il corso di laurea scelto; di dare al candidato occasione di dimostrare capacità di ragionamento critico e autonomo nel confronto con problemi e situazioni non immediatamente riconducibili a casistiche precedentemente studiate; di verificare la capacità del candidato di esprimersi e comunicare in maniera chiara, corretta e precisa il proprio pensiero; di dare al candidato occasione di dimostrare attitudine a generalizzare le proprie conclusioni, a sondarne i presupposti metodologici, a intuirne le implicazioni e ad instaurare collegamenti con pertinenti ambiti culturali.
Struttura della prova	Per la prova di Matematica e Fisica: la prova prevede per ciascuna disciplina la scelta e la risoluzione di un problema tra alcuni proposti; il problema è articolato in molteplici punti, per quanto possibile indipendenti nei risultati, collocati in progressione logica e di difficoltà, fino a richiedere anche applicazioni creative di nozioni note o il ricorso ad idee con cui non ci si attende che il candidato abbia familiarità; alcuni punti riguarderanno anche considerazioni qualitative, stime, formulazione di controesempi, riflessioni sul modello utilizzato e sui suoi presupposti. Per la prova di Biologia e Chimica: la prova prevede per la sezione di Biologia la redazione di una dissertazione su un argomento a scelta tra alcune opzioni proposte, per ciascuna delle quali possono anche essere indicati aspetti rilevanti su cui soffermarsi, a diversi livelli di profondità; per la sezione di Chimica la scelta e la risoluzione di alcuni esercizi entro una selezione di opzioni, in maniera che sia necessario affrontare anche quesiti che richiedano conoscenze più specifiche e un'applicazione più

	creativa delle nozioni note, nonché considerazioni qualitative, stime e riflessioni sul modello utilizzato e sui suoi presupposti. Per lo svolgimento della prova il candidato ha a disposizione un foglio protocollo (4 facciate).
Durata della prova	La prova ha una durata di 2 ore.

4.2.3 Seconda prova scritta trasversale per le Classi accademiche SGPEs e SU.

Definizione della prova	A scelta tra prova di Biologia e Chimica e prova di Matematica e Fisica. Dissertazione sui concetti principali di un dato argomento, eventualmente applicati a un caso specifico, integrata da considerazioni e riflessioni interdisciplinari, secondo le opzioni proposte.
Obiettivi della prova e competenze richieste	La prova è volta a sondare una reale, per quanto basilare, padronanza delle più fondamentali categorie e nozioni proprie delle rispettive discipline scientifiche, oltre che a sollecitare riflessioni interdisciplinari legate ad implicazioni etiche, politiche e sociali di conoscenze, scoperte, e tecnologie. La prova richiede quindi effettive conoscenze di ambito tecnico-scientifico, seppur non allo stesso livello di approfondimento richiesto per una prova d'indirizzo, oltre a un'attitudine ad instaurare collegamenti tra diversi ambiti del sapere.
Struttura della prova	La prova prevede una scelta tra diverse tracce relative ad argomenti di stampo tecnico-scientifico, mai eccessivamente settoriali. Le tracce richiedono di illustrare concetti significativi propri della disciplina in questione, eventualmente a partire da situazioni esemplari tratte dal mondo reale, sviluppando contestualmente riflessioni e collegamenti con altre discipline. Il candidato non dovrebbe eccedere il limite di un foglio protocollo (4 facciate), dimostrando capacità di sintesi e chiarezza espositiva.
Durata della prova	La prova ha una durata di 2 ore.

4.2.4 Seconda prova scritta trasversale per le Classi accademiche ST e SV.

Definizione della prova	Produzione di un testo argomentativo a partire da una traccia scelta dal candidato tra quelle proposte.
Obiettivi della prova e competenze richieste	Al candidato si richiede di sviluppare un ragionamento autonomo, mostrando competenze linguistiche adeguate, capacità argomentative, competenze espressive e una adeguata preparazione culturale. Al candidato è richiesto di produrre un testo che, alla luce delle proprie attitudini e interessi, dimostri l'abilità di selezionare, sviluppare in maniera organica e trattare criticamente argomenti che si prestino a una prospettiva interdisciplinare. La prova vuole sondare le capacità del candidato di confrontarsi con tematiche non strettamente ricollegabili al proprio ambito disciplinare, non richiedendo la medesima profondità di analisi o le conoscenze specifiche attese per una prova di indirizzo, e valorizzando piuttosto la capacità di individuare punti di contatto tra saperi.
Struttura della prova	Il candidato dovrà selezionare una delle tracce proposte. Ogni traccia consta di due parti: ● la prima parte consiste in un breve spunto offerto da una fonte primaria; questa può essere un breve testo d'autore, un'opera d'arte figurativa, un'immagine, un artefatto o un documento pertinente al tema in oggetto; ● la seconda parte consiste nella presentazione sintetica (5-10 righe) dell'argomento che si richiede di trattare; la presentazione sottolinea gli eventuali aspetti problematici e pone interrogativi volti a incoraggiare determinate direzioni di ragionamento e collegamenti interdisciplinari. La lunghezza massima dell'elaborato è di un foglio protocollo (4 facciate), per incoraggiare capacità di sintesi e chiarezza espositiva.
Durata della prova	La prova ha una durata di 2 ore.

4.3 Prova orale per tutte le Classi accademiche.

Definizione della prova	Colloquio conoscitivo volto alla valutazione complessiva del candidato.
Obiettivi della prova e competenze richieste	La prova orale è finalizzata a valutare, più che le conoscenze del candidato, la curiosità intellettuale, la capacità di stabilire collegamenti tra temi e discipline diverse, l'attitudine al ragionamento critico, la qualità dell'argomentazione e la disponibilità al confronto. Il colloquio mira, inoltre, a valorizzare il percorso personale del candidato, verificando il modo in cui affronta problemi, sviluppa e sostiene le proprie posizioni e dialoga in un contesto interdisciplinare.
Struttura della prova	La prova orale assume la forma di un colloquio di carattere prevalentemente conoscitivo e dialogico. In una fase iniziale, qualora la commissione lo ritenga opportuno, potranno essere richiesti chiarimenti relativi all'elaborato scritto, al fine di consentire al candidato di precisare alcune affermazioni, approfondire specifici passaggi argomentativi o correggere eventuali imprecisioni. La fase successiva del colloquio, a cui viene attribuita maggiore rilevanza, è volta ad approfondire il profilo del candidato. Muovendo dalla lettera motivazionale e dal percorso personale, la Commissione potrà verificare gli interessi culturali, le motivazioni, la capacità di riflessione critica, la maturità nell'argomentazione e la predisposizione a intraprendere un percorso di studi caratterizzato da apertura interdisciplinare.
Durata della prova	La prova orale ha una durata indicativa di 20 minuti.